

Beste professional

Fijn dat je gebruik maakt van de Nederlandstalige oudervragenlijst **ALDeQ-NL**.

Vul de vragen op de eerste pagina zelf in.

Daarna start de eigenlijke vragenlijst voor de ouders. Laat hen, onder jouw begeleiding, deze vragen invullen. Help hen indien nodig.

Bij opmerkingen neem je contact op met info@taalbrug.be.

Refereer naar de ALDeQ-NL als: Leysen, H., Mostaert, C., Patteuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. (2020). *Digitale oudervragenlijst ALDeQ-NL*. Antwerpen: Thomas More.

De ALDeQ-NL is gebaseerd op de Alberta Language and Development Questionnaire (ALDeQ). [Paradis, J., Emmerzael, K., & Sorenson Duncan, T. \(2010\). Assessment of English Language Learners: Using Parent Report on First Language Development. Journal of Communication Disorders, 43, 474-497.](#)

De Nederlandstalige versie is gedigitaliseerd door de opleiding Logopedie en Audiologie van Thomas More. Het onderzoek is uitgevoerd door de opleiding Logopedie en Audiologie van Thomas More in samenwerking met de opleiding Logopedie en Audiologie van Vives en de opleiding Logopedische en audiologische wetenschappen van KU Leuven. Leysen, H., Mostaert, C., Patteuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. (2020). ALDeQ-NL, dé Nederlandstalige oudervragenlijst voor moedertaalonderzoek. *Logopedie*, 33(4), 38-48 | *Signaal*, 112.

Wat is je functie?

- logopedist
- zorgcoördinator
- leerkracht
- CLB-medewerker
- andere

Vul in.

- Voornaam van het kind _____
- Moedertaal van het kind _____
- Je eigen e-mailadres (hierop zal je de resultaten van de vragenlijst ontvangen)

Beste ouder

Deze vragenlijst gaat over de moedertaal van je kind. De vragen gaan **niet** over het Nederlands. Je krijgt 18 vragen, lees ze goed. Duid het juiste antwoord aan voor je kind.

1. Wanneer kon je kind stappen?

- Mijn kind was jonger dan 16 maanden.
 - Mijn kind was 16 maanden of ouder.
-

2. Wanneer zei je kind zijn eerste woordje?

- Mijn kind was jonger dan 16 maanden.
- Mijn kind was tussen 16 maanden en 2 jaar.
- Mijn kind was 2 jaar of ouder.

Welke woordjes zei je kind eerst? Schrijf de woordjes op. Geef ook de Nederlandse vertaling.

3. Wanneer maakte je kind korte zinnen met 2 woorden?

Voorbeelden: 'Melk drinken.' of 'Koek eten.'

- Mijn kind was jonger dan 2 jaar.
- Mijn kind was tussen 2 jaar en 2,5 jaar.
- Mijn kind was ouder dan 2,5 jaar.

Welke korte zinnen maakte je kind? Schrijf de zinnen op. Geef ook de Nederlandse vertaling.

4. Wanneer begon je kind te praten? Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. **Begon je kind vroeger of later dan andere kinderen te praten?**

- Mijn kind begon vroeger dan andere kinderen te praten of mijn kind was even snel.
 - Mijn kind begon een beetje later dan andere kinderen te praten.
 - Mijn kind begon later dan andere kinderen te praten.
 - Mijn kind begon veel later dan andere kinderen te praten.
-

5. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. **Hoe goed is je kind in zijn moedertaal?**

- Mijn kind is niet zo goed in zijn moedertaal.
 - Mijn kind is een beetje minder goed in zijn moedertaal dan andere kinderen.
 - Mijn kind is even goed in zijn moedertaal als andere kinderen.
 - Mijn kind is heel goed in zijn moedertaal. Hij kan het beter dan andere kinderen.
-

6. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. **Hoe goed is de uitspraak van je kind in zijn moedertaal?**

- Zijn uitspraak is niet zo duidelijk.
 - Zijn uitspraak is soms niet duidelijk.
 - Zijn uitspraak is hetzelfde als andere kinderen.
 - Zijn uitspraak is heel duidelijk. Hij kan het beter dan andere kinderen.
-

7. Kunnen familieleden en vrienden gemakkelijk een gesprek hebben met je kind in zijn moedertaal?

- Een gesprek is heel gemakkelijk.
 - Een gesprek is gemakkelijk.
 - Een gesprek is soms moeilijk.
 - Een gesprek is heel moeilijk.
-

8. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Is het moeilijk voor je kind om correcte zinnen te maken in zijn moedertaal?

Bijvoorbeeld: Je kind kiest de juiste woorden. Je kind gebruikt een correcte grammatica.

- Nee, het is niet moeilijk. Mijn kind maakt correcte zinnen. Hij kan het beter dan andere kinderen.
 - Nee, het is niet moeilijk. Mijn kind maakt dezelfde correcte zinnen als andere kinderen.
 - Ja, Mijn kind vindt het soms moeilijk om correcte zinnen te maken.
 - Ja, mijn kind vindt het heel moeilijk om correcte zinnen te maken.
-

9. Ben je blij met hoe je kind zijn moedertaal spreekt?

- Ik ben heel blij.
 - Ik ben blij.
 - Ik ben een beetje blij.
 - Ik ben helemaal niet blij.
-

10. Spreekt je kind zijn moedertaal even goed als de kinderen in je thuisland?

- Mijn kind spreekt niet zo goed als kinderen in mijn thuisland.
 - Mijn kind spreekt bijna hetzelfde als kinderen in mijn thuisland. Er zijn nog verschillen.
 - Mijn kind spreekt ongeveer even goed als kinderen in mijn thuisland. Er zijn bijna geen verschillen.
 - Mijn kind spreekt even goed of beter dan kinderen in mijn thuisland.
 - Ik weet het niet.
-

11. Vindt je kind het leuk om boeken te lezen? Of vindt je kind het leuk als jij een boek voorleest?

- Mijn kind vindt het nooit leuk.
 - Mijn kind vindt het bijna nooit leuk.
 - Mijn kind vindt het soms leuk.
 - Mijn kind vindt het heel leuk.
-

12. Kan je kind lezen en schrijven in zijn moedertaal?

- Nee (ga naar vraag 13)
- Ja

Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. **Hoe goed kan je kind lezen en schrijven in zijn moedertaal?**

- Mijn kind leest en schrijft veel slechter dan andere kinderen.
 - Mijn kind leest en schrijft niet zo goed als andere kinderen.
 - Mijn kind leest en schrijft even goed als andere kinderen.
 - Mijn kind leest en schrijft beter dan andere kinderen.
-

13. Wat vindt je kind leuk om te doen? Je mag meerdere antwoorden aanduiden.

- Taalspelletjes (vb. lezen, schrijven, schooltje spelen)
 - Denkspelletjes (vb. puzzels, tekenen, mind games, auto's)
 - Sport (vb. voetbal, baseball, zwemmen)
 - Andere (vb. televisie, videospelletjes, verkleeden, spelletjes voor jongere kinderen)
-

14. Hoe snel leert je kind nieuwe dingen?

Voorbeelden: de regels van een teamsport zoals voetbal, iets maken met Lego, computerspelletjes, nieuwe woorden, spelletjes, puzzels, nieuw speelgoed,...

- Mijn kind leert nieuwe dingen direct (na 1 keer).
 - Mijn kind leert nieuwe dingen na een aantal keer proberen.
 - Mijn kind heeft hulp en tijd nodig om nieuwe dingen te leren.
 - Mijn kind heeft veel hulp en tijd nodig om nieuwe dingen te leren. Soms lukt het nooit.
-

15. Doet je kind verschillende activiteiten tegelijk? Werkt het deze activiteiten af of niet?

Voorbeelden van activiteiten: spelen, eten, televisie kijken, dansen, zingen, knutselen

- Mijn kind doet 1 activiteit per keer.
 - Mijn kind doet 1 of 2 activiteiten tegelijk. Hij maakt 1 activiteit af.
 - Mijn kind doet 2 tot 4 activiteiten tegelijk. Hij maakt 1 activiteit af.
 - Mijn kind doet veel activiteiten tegelijk. Hij maakt er bijna nooit 1 af.
-

16. Wordt je kind boos als hij niet kan zeggen wat hij wil?

- Mijn kind wordt helemaal niet boos.
 - Mijn kind wordt soms boos.
 - Mijn kind wordt vaak boos.
 - Mijn kind wordt altijd boos.
-

17. Hebben al je volwassen familieleden een diploma secundair onderwijs (middelbaar)?

- Ja
 - Nee, leren was voor sommige familieleden moeilijk.
 - Nee, niet iedereen kreeg de kans (bv. door oorlog, migratie, politiek, financiële moeilijkheden)
-

18. Heb je familieleden die problemen hebben met leren spreken, lezen of schrijven? Vul de vragen in. Je mag meerdere antwoorden aanduiden.

(a) Wie heeft **problemen met taal of uitspraak** (vroeger of nu)?

Voorbeelden: zinnen maken, woorden vinden, grammatica of stotteren

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(b) Wie volgt **logopedie voor taalontwikkeling** (vroeger of nu)?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(c) Wie heeft **problemen om opdrachten te begrijpen** (vroeger of nu)?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(d) Wie heeft problemen om **Nederlands te leren**?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(e) Wie vindt **lezen** moeilijk (vroeger of nu)?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(f) Wie heeft **moeilijkheden op school** (vroeger of nu)?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(g) Wie heeft een **schooljaar 2 keer gedaan**?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

(h) Wie volgt **buitengewoon of speciaal onderwijs** (vroeger of nu)?

- Broer of zus
 - Papa of mama
 - Familie van papa of mama
 - Niemand
-

Ga naar <https://www.taalbrug.be/beschikbaar-materiaal/oudervragenlijst> en klik op 'Open de oudervragenlijst ALDeQ-NL'. Vul deze antwoorden online in. Je ontvangt de resultaten van de ALDeQ-NL in je mailbox.

Bij vragen, neem contact op met info@taalbrug.be.

Leysen, H., Mostaert, C., Patteuw, T., Roeyers, H., Van Den Heuvel, E., & Zink, I. (2020). Digitale oudervragenlijst ALDeQ-NL. Antwerpen: Thomas More.

De ALDeQ-NL is gedigitaliseerd door de opleiding Logopedie en Audiologie van Thomas More. Het onderzoek is uitgevoerd door de opleiding Logopedie en Audiologie van Thomas More in samenwerking met de opleiding Logopedie en Audiologie van Vives en de opleiding Logopedische en audiologische wetenschappen van KU Leuven.